UNAM

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Historia Económica

Grado en Administración y Dirección de Empresas

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2025-2026

Índice

RESUMEN
DATOS DEL PROFESORADO
REQUISITOS PREVIOS
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA
CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA
METODOLOGÍA
ACTIVIDADES FORMATIVAS
EVALUACIÓN
INFORMACIÓN ADICIONAL
BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Administración y Dirección de Empresas
Asignatura	Historia Económica
Materia	Historia
Carácter	Formación Básica
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2025-2026

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Javier Hernán Matas Monroy
Correo Electrónico	javier.matas@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa. El alumnado deberá solicitar la tutoría previamente a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias:

COM01
Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

COM02
Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

COM03
Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación el a resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

Conocimientos:

CON01
Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

CON03
Conocer los grandes problemas económicos surgidos a través del análisis de la historia y su evolución.

Habilidades:

HAB01
Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

HAB02
Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

HAB03
Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defesa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Introducción al desarrollo económico en la perspectiva histórica.
- Industrialización y desarrollo durante el siglo XIX.
- La economía internacional durante el siglo XX.
- El crecimiento acelerado de la economía internacional en la segunda mitad del siglo XX.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1. Historia económica y desarrollo económico. El modelo de las economías preindustriales

1.1 Historia económica y crecimiento económico.

1.2 Caracterización de las economías preindustriales: Familia, tecnología, instituciones y crecimiento económico.

1.3 La relación entre población y recursos: la evolución de la población.

1.4 La agricultura tradicional, los inicios de la agricultura capitalista y la transición demográfica. El crecimiento y los cambios de organización en la agricultura.

1.5 Las manufacturas. Evolución de los principales sectores y cambios en la organización de la producción: gremios e industria rural. Talleres, manufacturas y fábricas.

1.6 Descubrimientos geográficos, expansión comercial y explotación colonial:

1.6.1 Actividades comerciales y financieras: formas de organización, medios de pago e instituciones financieras.

1.6.2 La empresa preindustrial.

Tema 2. La evolución de la economía internacional hasta 1914.

2.1 La Revolución Industrial en Gran Bretaña: innovaciones técnicas y transformaciones económicas.

2.1.1 Las nuevas fuentes de energía.

2.1.2 El factory system y los empresarios británicos.

2.2 La expansión de la industrialización y el crecimiento económico.

2.2.1 Cambios estructurales de la población y transformaciones en la sociedad.

2.2.2Transformaciones en la agricultura.

2.2.3 El desarrollo del transporte y las comunicaciones.

2.2.4Factores institucionales y culturales.

2.3 La globalización de la economía atlántica.

2.3.1 El triunfo del librecambio: integración de los mercados de productos y factores. Los flujos migratorios internacionales.

2.3.2 El sistema monetario del patrón oro y el desarrollo del sistema financiero internacional.

2.3.3 La Segunda Revolución Industrial.

2.3.4 La gran empresa. Nuevas formas de organización empresarial.

2.4 Imperialismo y Economía.

2.5 El pensamiento económico del siglo XIX: De la Escuela Clásica a la Neoclásica.

Tema 3. El shock de la Primera Guerra Mundial.

3.1 Las consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial.

3.1.1 Reparaciones y deudas de guerra.

3.1.2 Ruptura de los flujos del comercio y del capital.

3.1.3 Problemas monetarios: la hiperinflación alemana de 1923.

3.2 Recuperación sin equilibrio en los años veinte.

3.2.1 Cambios técnicos y dificultades en el sector agrícola.

3.2.2 La restructuración del comercio internacional.

3.2.3 Los movimientos internacionales de capital.

Tema 4: El preludio a la Segunda Guerra Mundial

4.1 La Revolución Rusa y la formación de la Unión Soviética (1917-1939).

4.1.1 La Revolución y el comunismo de guerra.

4.1.2 La Nueva Política Económica.

4.1.3 El triunfo de la planificación económica.

4.2. La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

4.2.1 El desplome de los valores bursátiles de Wall Street.

4.2.2 Transmisión interna de la crisis en EE.UU.: el problema del crédito y la banca.

4.2.3 Transmisión de la depresión al resto del mundo: falta de liquidez, proteccionismo y devaluaciones competitivas.

4.3 Políticas nacionales de recuperación.

4.3.1 Estados Unidos y el New Deal.

4.3.2 El abandono de la ortodoxia económica en Gran Bretaña: la devaluación de la libra en 1931

4.3.3 Las consecuencias de la pervivencia de la ortodoxia en Francia.

4.3.4 Soluciones fascistas: Italia, Alemania y Japón.

4.4. La decadencia de las ideas liberales y el triunfo de Keynes.

Tema 5: Los efectos de la Segunda Guerra Mundial.

5.1 Consecuencias económicas de la Segunda Guerra Mundial. Las nuevas bases de la economía mundial.

5.1.1 Los acuerdos de Bretton Woods: el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM).

5.1.2 La reconstrucción de Europa Occidental: el Plan Marshall y la OECE.

5.1.3 Apogeo de las nuevas tecnologías: cambio técnico y expansión del consumo energético.

5.1.4 La recuperación de la Europa Oriental: la Unión Soviética y el COMECON.

Tema 6: La recuperación de la economía.

6.1 La época dorada del capitalismo (1950-1970).

6.1.1 El impulso de la oferta y el gran crecimiento de la demanda.

6.1.2 La expansión del comercio y reordenación del sistema monetario internacional.

6.2.3 El milagro europeo y la formación de la Comunidad Económica Europea.

6.2 El desarrollo de la Europa Oriental: las economías socialistas de planificación centralizada.

6.3 La expansión de la gran empresa corporativa. Las multinacionales.

6.4 La descolonización del tercer mundo y la persistencia del subdesarrollo.

6.5 La segunda globalización: de la crisis energética a la tercera revolución industrial.

6.5.1 La crisis del petróleo de la década de los 70 y el problema de estanflación.

6.5.2 El consenso de Washington y el triunfo del neoliberalismo.

6.6.3 Europa Oriental: rendimientos decrecientes y estancamiento económico. La caída de la Unión Soviética.

6.6.4 La deuda externa y la década perdida de Latinoamérica.

6.7 La mundialización de la economía y la empresa global.

6.8 El pensamiento económico durante la segunda mitad del siglo XX: keynesianos y monetaristas.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

SEMANA	TEMA
1	Tema 1
2	Tema 1
3	Tema 1
4	Tema 1
5	Tema 2
6	Tema 2
7	Tema 2
8	Tema 3
9	Tema 4
10	Tema 4
11	Tema 4
12	Tema 4
13	Tema 5
14	Tema 6
15	Tema 6
16	Tema 6

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase

METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on line.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Lección magistral	60
Tutorías	5
Trabajo en equipo	15
Trabajo autónomo	70

Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% exceptuando el trabajo autónomo del estudiante.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación activa	5%
Realización de casos o problemas individual o grupalmente	20%
Examen	75%

- **Examen**: el valor de los exámenes es del 75%. Se realizará una prueba intermedia eliminatoria que incluirá los tres primeros temas de la asignatura. El examen puede incluir preguntas tipo test, a desarrollar y supuestos prácticos. Si el alumno obtiene una calificación mínima de 5 puntos, habrá superado la primera parte de la asignatura; en caso contrario deberá presentarse en la convocatoria ordinaria con contenidos referidos a la primera parte de la asignatura y al resto del temario. Aquellos alumnos que superen la prueba intermedia se presentarán al examen de la convocatoria ordinaria con el resto del contenido solamente.

- **Realización de casos o problemas individual o grupalmente:** se realizarán trabajos evaluables durante el curso que tendrán un valor del 20% en la calificación final.

- **Asistencia y participación activa:** además, la participación activa será evaluada presentando en grupo un caso práctico en base a una noticia real que el profesor proporcionará al alumnado. Aquellos alumnos que, en base a la normativa de dispensa académica, no puedan acudir a clase, deberán realizar también un caso práctico de la misma índole.

Sistemas de evaluación

- Primera matrícula

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases**.
En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.
En primera matrícula los estudiantes deberán superar cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

- Convocatoria ordinaria:

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

- Convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente. En el caso de dispensa, se sustituirá asistencia y/o participación por otra actividad formativa adecuada que permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y obtener la calificación máxima de la asignatura siguiendo las indicaciones que establezca el docente al comienzo de la asignatura.

- Segunda y siguientes matrículas

Las segundas y siguientes matriculas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas el sistema de evaluación reflejado en esta guía.

-Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

Normativa | Universidad Atlántico Medio

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:
0 – 4,9 Suspenso (SS)
5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
7,0 – 8,9 Notable (NT)
9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

Normativa-de-Evaluacion.pdf

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

Programa_atencion_diversidad.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Ley Allen, R. C. (2014). *Historia económica mundial: una breve introducción*. Alianza editorial.
- Bernardos Sanz, J. U. Hernández, M. & Santamaría Lancho, M. (2015). *Historia económica*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/48793
- Cameron, R. (2002). *Historia económica mundial: desde el paleolítico hasta el presente* (4º edición). Madrid, ES: Alianza Edit.
- Hernández Andreu, J. (Dir.), Gallego Abaroa, E. & García Ruiz, J. L. (2008). *Lecciones de historia económica*. Delta Publicaciones. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/170095
  Martín Martín, V. (2012). *Lecciones de historia económica*. McGraw-Hill España. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/50206
- Weber, M. (2011). *Historia económica general.* FCE - Fondo de Cultura Económica. https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/37676

Complementaria

- Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J. A. (2001). The colonial origins of comparative development: An empirical investigation. *American economic review*, *91*(5), 1369-1401. https://economics.mit.edu/files/4123
- Acemoglu, D., Robinson, J. A., & Woren, D. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity and poverty* (Vol. 4). New York: Crown Publishers. http://norayr.am/collections/books/Why-Nations-Fail-Daron-Acemoglu.pdf
- Alfani, G. (2019). Wealth and income inequality in the long run of history. *Handbook of cliometrics*, 1173-1201. https://iariw.org/wp-content/uploads/2021/07/Sonia_Paper.pdf
- Allen, R. C. (2011). Why the industrial revolution was British: commerce, induced invention, and the scientific revolution. *The Economic History Review*, *64*(2), 357-384.
- Allen, R. C. (2012). Technology and the great divergence: Global economic development since 1820. *Explorations in Economic History*, *49*(1), 1-16. https://pseudoerasmus.files.wordpress.com/2017/01/allen-2012a.pdf

- Bénétrix, A. S., O'Rourke, K. H., & Williamson, J. G. (2015). The spread of manufacturing to the poor periphery 1870–2007. *Open Economies Review*, *26*(1), 1-37. https://link.springer.com/article/10.1007/s11079-014-9324-x
- Mokyr, J. (2005). The intellectual origins of modern economic growth. *The Journal of Economic History*, *65*(2), 285-351. https://pseudoerasmus.files.wordpress.com/2017/04/mokyr2005.pdf
- Nunn, N. (2012). Culture and the historical process. *Economic History of Developing Regions*, *27*(sup-1), 108-126. https://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/culture_and_historical_process.pdf
- Piketty, T. (2018). Capital in the twenty-first century. In *Capital in the twenty-first century*. Harvard University Press. https://dowbor.org/wp-content/uploads/2014/06/14Thomas-Piketty.pdf
- Pritchett, L. (1997). Divergence, big time. *Journal of Economic perspectives*, *11*(3), 3-17. https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/jep.11.3.3
- Rodrik, D. (2013). Unconditional convergence in manufacturing. *The quarterly journal of economics*, *128*(1), 165-204. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w17546/w17546.pdf